


ЗАТВЕРДЖУЮ
в.о. ректора ПЗ "Інститут
"Харківська школа архітектури"
Світлана Рибалко


«15» серпня 2023 р.

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
педагогічних і науково-педагогічних працівників**

Об'єктивні критерії оцінювання творчих дисциплін у ЗВО

1.1 Загальна інформація		
Повна назва структурного підрозділу	Кафедра архітектури та урбанізму	
Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	
Обсяг програми год./кредитів ЄКТС	30 год./ 1 кредит ЄКТС	
Форма(ми) підвищення кваліфікації	Очна	
Місце виконання програми підвищення кваліфікації	Приватний заклад "Інститут "Харківська школа архітектури"	
Терміни проведення	4-8 вересня 2023 року	
Кількість осіб у групі:	мінімальна	10
	максимальна	20
Мова(и) викладання	Українська	
Тип документа про підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми підвищення кваліфікації	https://kharkiv.school/documents/	
1.2 Мета програми підвищення кваліфікації		
Оволодіти навичками розроблення об'єктивних критеріїв оцінювання для художніх дисциплін у ЗВО		

1.3 Характеристика програми підвищення кваліфікації	
Зміст програми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базові поняття критеріїв оцінювання та ключові підходи 2. Порівняльний аналіз критеріїв оцінювання у ЗВО України, Норвегії, Австрії 3. Способи налагодження зі студентам/ками об'єктивного зворотного зв'язку у вигляді оцінювання. 4. Методика визначення рівня опанування тими чи іншими навичками 5. Ключові інструменти оцінювання. 6. Напрацювання об'єктивних та універсальних критеріїв оцінювання
Розподіл годин за видами діяльності	<p>Аудиторна робота: 6 годин Самостійна робота: 18 год Консультації: 4 години Контрольні заходи та підсумкова атестація: 2 год</p>
Оцінювання та атестація	Залік (зараховано / незараховано)
1.4 Програмні результати навчання (ПРН)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Знати базові поняття критеріїв оцінювання та ключові підходи оцінювання. 2. Виконати порівняльний аналіз критеріїв оцінювання у ЗВО України, Норвегії, Австрії . 3. Опанувати способи налагодження об'єктивного зворотного зв'язку у вигляді оцінювання. 4. Вивчити методику визначення рівня опанування тими чи іншими навичками. 5. Знати ключові інструменти оцінювання. 6. Вміти розробляти об'єктивні та універсальні критерії оцінювання. 	

1.5 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Соломія Щегольська – д-р філософії, доцентка кафедри Містобудування Національного університету “Львівська політехніка”, тьюторка архітектурних воркшопів в рамках співпраці між НУЛП та TU Wien, присвяченим урбаністиці та архітектурному проектуванню, сфера зацікавлень - міські дослідження та партисипація.</p> <p>Дар'я Ожиганова – архітекторка, співзасновниця студії NOEMA, директорка бакалаврської програми Харківської школи архітектури, тьюторка Підготовчого відділення та Блоку “Студія” першого курсу та викладачка Студії в Харківській школі архітектури.</p> <p>Отримала архітектурну освіту в ХНУБА за спеціальністю “Архітектура та містобудування”, після чого працювала в архітектурному бюро Portal-21 над проектами реконструкції історичних будівель, громадськими та приватними інтер’єрами.</p> <p>Співавторка та координаторка просвітницького проекту “Модерністки”, який висвітлює внесок жінок в науку, культуру та мистецтво.</p> <p>Курувала освітній проєкт з міського планування для дітей “Шкільний модуль. Урбаністика”, спрямований на посилення участі молоді у сфері прийняття рішень в місті.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Пропозиція літератури:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ECTS-оцінки. https://uk.wikipedia.org/wiki/ECTS-оцінки. 2. Показники та критерії оцінювання вищих навчальних закладів. http://education-ua.org/ua/articles/189-pokazniki-ta-kriteriji-otsinyuvannya-vishchikh-nav%20chalnikh-zakladiv