

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о.ректора

Харківської школи архітектури


С. РИБАЛКО

31.09.2023 року

Результати моніторингу якості освіти за 2022/2023 навчальний рік Приватного закладу “Інститут “Харківська школа архітектури”

Система внутрішнього забезпечення якості освіти у Приватному закладі “Інститут “Харківська школа архітектури” здійснюється на підставі діючих нормативно-правових документів України та внутрішніх документів Інституту.

Відповідно до Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти в Приватному закладі «Інститут «Харківська школа архітектури» система внутрішнього забезпечення якості в Інституті передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Інституту та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Інституту, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Інституту та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедури і заходи, до яких належать:
 - анонімне опитування (анкетування) студентів після вивчення освітніх компонент;
 - семестрові ревію із запрошеними зовнішніми експертами-практиками, лідерами у професії та роботодавцями;

- реалізація Інститутом публічної програми із запрошенням експертів з архітектури та урбанізму;
- щорічна виставка робіт і проєктів студентів з презентацією, оцінка на відповідність результатів освітньої програмі;
- створення та забезпечення онлайн платформи для групової та індивідуальної роботи студентів із викладачами забезпечення учасників освітнього процесу необхідною інформацією, здачі завдань та комунікації.

1. Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти

Відповідність умовам провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, а також потребам зацікавлених сторін і суспільства, забезпечується шляхом здійснення процедур забезпечення якості вищої освіти.

З метою унормування взаємодії усіх учасників освітнього процесу та на принципах прозорості та відкритості діяльності, в Інституті протягом 2022/2023 року були оновлені/розроблені такі нормативні документи:

- Положення про організацію освітнього процесу у Приватному закладі "Інститут "Харківська школа архітектури" в умовах воєнного стану;
- Порядок проведення онлайн-засідань у Приватному закладі "Інститут "Харківська школа архітектури";
- Антикорупційна політика Приватного закладу "Інститут "Харківська школа архітектури";
- Кадрова політика Приватного закладу "Інститут "Харківська школа архітектури";
- Положення про порядок проведення закупівель Приватного закладу "Інститут "Харківська школа архітектури";
- Положення про гарантанта/-ку та директора/-ку освітньої програми Приватного закладу «Інститут «Харківська школа архітектури»
- Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти в Приватному закладі «Інститут «Харківська школа архітектури» (нова редакція);
- Положення про організацію виборів та порядок обрання ректора Приватного закладу «Інститут «Харківська школа архітектури»;
- Положення про старосту Приватного закладу «Інститут «Харківська школа архітектури»;
- Положення про організаційний комітет з проведення виборів ректора Інституту Приватного закладу «Інститут «Харківська школа архітектури»;
- Положення про виборчу комісію з проведення виборів ректора Інституту Приватного закладу «Інститут «Харківська школа архітектури»;
- Положення про порядок обрання представників для участі у виборах з числа штатних працівників, які не є науковими, науково-педагогічними та педагогічними працівниками Приватного закладу «Інститут «Харківська школа архітектури»;
- 1. Про проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад.
- Положення про організацію освітнього процесу Приватного закладу «Інститут «Харківська школа архітектури» (нова редакція);
- Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір освітніх компонент у Приватному закладі «Інститут «Харківська школа архітектури» (нова редакція);

- Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів/чок вищої освіти в Приватному закладі «Інститут «Харківська школа архітектури».
- Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які здобувають вищу освіту, та надання їм академічної відпустки в Приватному закладі «Інститут «Харківська школа архітектури» (нова редакція).

Частина затверджених нормативних документів стосувалась виборів ректора Інституту, які мають відбутись у жовтні 2023 року.

Варто зазначити, що Інститут у своїй діяльності неухильно дотримувався вимог чинного законодавства та рекомендацій Міністерства освіти і науки України.

Резюме: удосконалення внутрішніх нормативних документів Інституту сприяло врегулюванню взаємодії усіх учасників освітнього процесу. На правах автономії закладу вищої освіти в подальшому пропонується продовжувати актуалізувати та розробляти нові внутрішні нормативні документи Інституту.

2. Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм

Інститут має ліцензії на підготовку бакалаврів за освітньою програмою «Архітектура та урбанізм» та магістрів за освітньою програмою «Архітектура».

Процедури моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм затверджені Положенням про внутрішнє забезпечення якості освіти в Приватному закладі «Інститут «Харківська школа архітектури», яких Інститут дотримується.

У 2022 році освітня програма «Архітектура та урбанізм» пройшла процедуру акредитації відповідно до постанови КМУ від 26.03.2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти, в умовах воєнного стану» та отримала умовну (відкладену) акредитацію до 22.11.2023 року.

Освітня програма «Архітектура та урбанізм» у 2023 році змін не зазнала. Однак зміни були внесені у змістовне наповнення освітніх компонент. Так, була переглянута послідовність вивчення тем дисципліни «Інструменти створення архітектурних проєктів», а також змінені теми окремих проєктів дисциплін технічного блоку, що забезпечить більшу зв'язаність різних дисциплін в рамках одного семестру; програми окремих модулів були розширені, а також включили в себе нові теми. До програм дисциплін були додані теми та модулі, присвячені вивченню нормативного поля в сфері архітектури та містобудування, як реакція на коментарі та побажання роботодавців. Були розроблені практичні вправи для дисциплін блоку студії, які мають на меті допомогти студентам краще впоратися з поставленими проєктними задачами. Всі зміни та нововведення ґрунтуються на опитуваннях студентів, результатах рефлексій, коментарях від стейкхолдерів та викладачів. Окрім цього, на 2023/2024 навчальний рік планується запровадити наскрізні критерії оцінювання для дисциплін блоку студій, запровадити практику колегіального оцінювання проміжних та фінальних етапів проєктів, а також практику оцінювання конспекту. При формуванні переліку вибіркового дисциплін бралися до уваги побажання студентів/-ок, висловлені під час рефлексій та в опитуванні. Керуючись цим, до переліку вибіркового дисциплін та практик були додані курси з вивчення програмного забезпечення ArchiCad, Revit, Rhino та 3DsMax; курси та практики з урбаністики та теорії архітектури; курси та практики, спрямовані на поглиблення знань в

архітектурній акустиці та технічних аспектах професії. У партнерстві з Університетом Баугауз у Ваймарі був розроблений вибіркового курсу "Computational Urban Analysis", який буде опробований протягом весняного семестру 2024 року.

У 2023/2024 навчальному році планується проходження акредитації освітньої програми "Архітектура та урбанізм" за повною процедурою.

Усі особливості освітньої програми, її затверджені редакції, а також відгуки та рецензії розміщені на постійній сторінці <https://kharkiv.school/bachelor/>.

Освітня програма "Архітектура" наразі знаходиться у стані повного перезапуску з метою врахування потреб суспільства. Вже розпочата робота над розробкою концепції нової редакції ОП.

Резюме: Освітня програма "Архітектура та урбанізм" наразі є актуальною та узгодженою з вимогами часу. У 2023 році змістовні зміни до освітньої програми не вносились, однак було змінено змістовне наповнення освітніх компонентів. Планується й в подальшому співпрацювати зі стейкхолдерами з метою покращення її змістовного наповнення.

3. Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти

З метою визначення успішності здобувачів і подальшого їх заохочення до сумлінного навчання, а саме можливості отримати знижку на навчання, в Інституті щосеместрово формуються рейтингові списки.

Рейтинговий бал успішності студента/ки за семестр обчислюється як середнє арифметичне усіх оцінок за стобальною шкалою за відповідний семестр з округленням до десятих.

Рейтингові списки успішності здобувачів оприлюднюються на офіційному веб сайті Інституту.

Загальна система оцінювання визначена Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів/чок вищої освіти в Приватному закладі «Інститут «Харківська школа архітектури», яке оприлюднене на офіційному сайті Інституту, а індивідуальні критерії оцінювання до кожної освітньої компоненти представлені у силабусі, який надається здобувачам на першому занятті.

Також питання успішності здобувачів (результати заліково-екзаменаційних сесій) обговорюються на засіданнях Вченої ради Інституту.

Заліково-екзаменаційна сесія за I семестр 2022/2023 навчального року студентами була пройдена успішно:

- перший курс – середній бал успішності 71; маємо 9 здобувачів з відмінними результати, 10 – з добрими результатами; на курсі 3 студентів мають академічну заборгованість.
- другий курс – середній бал успішності 87; маємо 2 здобувачі з відмінними результати, 6 – з добрими результатами.
- четвертий курс – середній бал успішності 92; маємо 5 здобувача з відмінними результатами, 2 – з добрими результатами.

Заліково-екзаменаційна сесія за II семестр 2022/2023 навчального року студентами також була пройдена успішно.

- Середній бал першого курсу становить за семестр становить 79 (без урахування студентів/ок, які відраховані до завершення сесії). Цей середній (добрий) результат. З першого курсу маємо лише 5 студентів/ок відмінників,

4 студенти, середній бал яких задовільний, усі інші вчаться в середньому на добрі оцінки. Серед першого курсу була одна перездача.

- Середній бал другого курсу становить за семестр становить 88,9. Була одна перездача двома студентами з дисципліни “Тектоніка-2”.

У лютому місяці була проведена підсумкова атестація семи студентів 4 курсу, яка проходила у вигляді публічного захисту дипломних проєктів. За результатами проведених захистів усі студенти та студентки, допущені до захисту, здобули ступінь вищої освіти бакалавр за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування». Екзаменаційна комісія відзначила високий рівень підготовки випускників та випускниць; керівники дипломних робіт отримали схвальні відгуки. Студенти отримали п'ять відмінних оцінок і дві добрі.

Дипломні роботи оприлюднені на офіційному веб сайті Інституту.

Резюме: *наразі система оцінювання набутих здобувачами компетентностей та програмних результатів знаходиться у гарному стані та дозволяє об'єктивно відобразити рівень знань студентів. Проте у 2023/2024 навчальному році планується переглянути критерії та процедуру оцінювання студій.*

4. Щорічне оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників Інституту

З метою систематичного покращення професійних навичок науково-педагогічного та педагогічного складу кафедри архітектури та урбанізму, в Інституті було проведено щорічне оцінювання педагогічних та науково-педагогічних працівників кафедри Архітектури та урбанізму (далі – викладачів) за 2022/2023 навчальний рік.

Напрямок 1: досягнення у професійній діяльності відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).

Відповідно до проаналізованої інформації, встановлено що усі викладачі відповідають Ліцензійним вимогам. Викладачі, які мають понад 3 років науково-педагогічного стажу, мають в середньому не менше 6 пунктів з підтвердження професійної діяльності. Викладачі, які мають менш ніж 3 роки науково-педагогічного стажу, мають по декілька пунктів досягнень у професійній діяльності, що в майбутньому, до досягнення трьохрічного науково-педагогічного стажу, дозволить відповідати цьому критерію в повній мірі.

Найбільша активність викладачів спостерігалась за критеріями: міжнародна діяльність; діяльність у громадських та професійних організаціях; практична робота за спеціальністю.

Напрямок 2: проходження підвищення професійного рівня, зокрема шляхом проходження підвищення кваліфікації відповідно до плану підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Інституту.

Відповідно до проаналізованої інформації щодо підвищення кваліфікації викладачів встановлено, що за звітний період усі викладачі пройшли підвищення кваліфікації обсягом не менше 2 кредитів ЄКТС.

У 2022/2023 навчальному році Інститутом у співпраці з Львівською національною академією мистецтв було проведено два курси підвищення кваліфікації

«Авторське право в освітньому процесі» (обсяг 1 кредит ЄКТС) та «Фасилітація діалогу в освітніх процесах» (обсяг 1 кредит ЄКТС).

Напрямок 3: викладання на високому науково-теоретичному та методичному рівні освітніх компонент відповідної освітньої програми, оцінюється за результатами опитування студентів та рефлексій.

Відповідно до аналізу результатів опитування студентів, де студенти оцінювали викладачів за такими критеріями як знання предмета, методів викладання, якість комунікації, та рефлексій, встановлено, що здобувачів у цілому задоволені залученими викладачами до освітнього процесу, їх професійним рівнем.

Напрямок 4: участь у діяльності Інституту та залученість в ролі експертів до соціальних і громадських проектів.

Залученість викладачів до діяльності Інституту та залученість в ролі експертів до соціальних і громадських проектів була різною, однак усі були активними. Частина викладачів були залучені до роботи вченої ради, приймальної комісії, стипендійної комісії, організаційної роботи кафедри тощо. Частина викладачів брали участь у публічних дискусіях, соціальних проектах тощо.

Рейтинг педагогічних і науково-педагогічних працівників кафедри Архітектури та урбанізму за результатами щорічного оцінювання за 2022/2023-навчальний рік оприлюднений на сайті Інституту.

Резюме: усі викладачі показали гарні результати за визначеними напрямками щорічного оцінювання. Пропонується стимулювати та заохочувати викладачів у подальшій діяльності.

5. Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників

З метою забезпечення високої якості освітніх послуг, Інститут сприяє професійному розвитку педагогічних і науково-педагогічних працівників шляхом організації курсів підвищення кваліфікації.

Так в межах співпраці з Львівською національною академією мистецтв у 2022 році було організовано два курси підвищення кваліфікації.

Підвищення кваліфікації «Авторське право в освітньому процесі» проходило в період з 20.09.2022 р. по 23.09.2022 р. Метою даного курсу було розвинути системи теоретичних знань щодо авторського права, його здійснення та захисту в освітній, науковій та практично-професійній діяльності. До викладання був залучений Головін Олексій – старший юрист провідної української юридичної компанії ILF. В межах юридичної діяльності супроводжує понад 50 проектів, в тому числі по правам інтелектуальної власності, у різних сферах: некомерційний сектор, медицина, культура, ІТ. За результатами даного підвищення кваліфікації 10 співробітників Інституту отримали свідоцтво про успішне завершення курсу, обсяг якого становив 1_кредит ЄКТС.

Підвищення кваліфікації за програмою «Фасилітація діалогу в освітніх процесах» було проведене у період з 20.10.2022 р. по 27.10.2022 р. Метою даного курсу було оволодіння навичками модерування дискусій, медіації вирішення конфліктних ситуацій, фасилітації діалогу в команді. Дане підвищення кваліфікації було проведене за участі Марії Грищенко – соціологині, колишня експертка проектів

Аналітичного центру CEDOS, стипендіатки Центру міської історії. За результатами даного підвищення кваліфікації 10 співробітників Інститут отримали свідоцтво про успішне завершення курсу, обсяг якого становив 1_кредит ЄКТС.

Окрім того, протягом року науково-педагогічні та педагогічні працівники Інститут брали участь міжнародних проектах і конференціях, таких як:

- воркшоп «Міжнародна культурна співпраця під час війни»;
- курс лекцій «Українське мистецтво: скульптура, архітектура, ікона, картина, графіка»;
- XIII Міжнародна науково-практична конференція “Innovations and prospects of world science”;
- панельна дискусія Architecture, Space and Society Centre; European Architectural History Network 7th International Conference, Мадрид (Іспанія);
- EAAE Annual Conference 2022 “Towards a New European Bauhaus: Challenges in Design Education & Research”, Мадрид (Іспанія);
- симпозиум “The Reconstruction of Ukraine: Ruination / Representation / Solidarity”.

Відповідно до наказу ректора та Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800, вищезазначені конференції були розглянуті на засіданнях вченої ради Інституту та зараховані викладачам як підвищення кваліфікації.

Резюме: проведення Інститутом і пройдені викладачами заходи з підвищення кваліфікації сприяють професійному розвитку викладачів. Участь у міжнародних конференціях дозволяє підвищити якість контенту дисциплін, які викладаються за освітньою програмою. Варто зазначити, що усі види підвищення кваліфікації також забезпечують покращення соціальних навичок, які необхідні у педагогічній і науковій роботі.

Пропонується у в подальшому організувати групі підвищення кваліфікації для співробітників Інституту й заохочувати викладачів до участі у зовнішніх заходах.

6. Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу

2022/2023 навчальний рік став великим викликом для Школи в забезпеченні студентів необхідною матеріально-технічною базою. З метою організації очного навчання школа евакуювалася до Львова і першим завданням, яке поставила перед собою – адаптувати отримані простори до потреб архітектурної школи і процесу навчання. Архітектурне навчання має свою специфіку і великою мірою залежить від правильно облаштованих просторів, які сприяють навчанню і високій успішності студентів. Перш за все, це простори студій і майстерень. Школа перевезла з Харкова все обладнання та техніку наскільки це було можливим і організувала новий простір максимально ефективно для провадження освітнього процесу.

Наявні для навчання простори оснащені відповідною технікою та безпроводною мережею Інтернет для забезпечення навчального процесу. В освітньому процесі активно використовуються Гугл-сервіси – для кожної дисципліни створені гугл драйви, які використовуються для архівації студентських робіт, розміщення навчальних матеріалів, інформації про відвідуваність та оцінювання, для

формування розкладу та планування спільних зустрічей – гугл календар, для проведення опитувань – угл форми тощо. В Інституті також є ліцензовані зум-акаунти, через які можуть проводитись дистанційне навчання та запис публічних подій.

Студійний простір

Студія є центральним компонентом бакалаврської освітньої програми ХША. Це місце, де студенти досліджують, експериментують, тестують, розробляють і представляють проєктні рішення. Вони проводять велику кількість годин в студіях. Студійний формат привчає студентів до самостійності, дисципліни і наближає навчання до атмосфери реального архітектурного бюро. Студії в ХША стають нейтральним майданчиком, який забезпечує кожен курс своїм окремим студійним простором і кожного студента окремим робочим місцем. Цей просторовий принцип є засадничим для методики викладання в ХША, яка базується на студійній системі.

Завдяки благодійній підтримці Інституту вдалося закупити шафи, які стали одночасно і розподілювачами студійного простору для чотирьох курсів і забезпечили місця зберігання матеріалів для кожного студента. Перевезені з Харкова столи та інше обладнання забезпечило робочі місця для 36 студентів Школи.

Майстерні

Майстерні є другою важливою складовою освітнього процесу в архітектурній школі. Харківська школа архітектури забезпечує студентів двома майстернями – макетною та столярною. Усе привезене обладнання з Харкова було встановлене та налаштоване для використання студентами. На кошти гранту від Українського культурного фонду закуплені навчальні матеріали: фанеру, акрил, картон, ПВХ, бальсу, якими студенти використовують для своїх фінальних проєктних робіт.

Простори майстерень повністю укомплектовані і забезпечують можливість проведення практичних занять та воркшопів.

Бібліотека

ХША евакуувала увесь бібліотечний фонд на нове місце та облаштувала приміщення під потреби студентів. З літа 2022 року Школа отримали підтримку шістьох видавництв та реселерів із США та країн Європи: Birkhäuser, Jovis, San Rocco, MIT Press, Columbia University Press та Idea Books. Завдяки цій співпраці бібліотечний фонд ХША збільшився на 200 найменувань (близько 300 примірників). На кінець 2022 року бібліотека Школи налічувала 1300 примірників найактуальнішої літератури з архітектури, урбаністики та суміжних дисциплін. За 2023 рік до бібліотеки надійшло 897 книг та 79 журналів. Фонд Бібліотеки складається відповідно до потреб освітніх програм ХША та за рекомендаціями викладачів/ок та студентів/ок ХША. Матеріально-технічне забезпечення фонду Бібліотеки відбувається за підтримки видавництв-партнерів ХША та меценатської підтримки.

Щороку оновлюються робочі програми/силабуси до освітніх компонент, презентаційні матеріали лекцій і практичних занять, інструктивні матеріали до самостійної роботи студентів.

Резюме: планується й в подальшому покращувати якість організації освітнього процесу.

7. Забезпечення прозорості та публічності інформації

Усі внутрішні локальні нормативні документи, які регламентують права та обов'язки учасників освітнього процесу, розміщені на офіційному веб сайті Інституту у відкритому доступі в розділі “Документи” (<https://kharkiv.school/documents/>).

Інформація стосовно ліцензій та акредитації розміщена в розділі “Ліцензії та акредитації” (<https://kharkiv.school/licenses-and-accreditation/>).

Інформація стосовно освітніх програм розміщена на відповідних сторінках “Бакалаврат” (<https://kharkiv.school/bachelor/>), “Магістратура” (<https://kharkiv.school/masters/>).

Інформація щодо вступної кампанії розміщена у розділі “Вступ” (<https://kharkiv.school/pryjmalna-komisiya/>).

Поінформованість студентів про наявні документи здійснюється на Тижні першокурсника та під час регулярних зустрічей студентів зі адміністрацією. Окрім документів на сайті, студентам надається HandBook в якому зазначено найважливішу інформацію про життя в Інституті.

Резюме: планується й в подальшому підтримувати інформацію на офіційному веб сайті в актуальному стані й в повному обсязі.

8. Забезпечення дотримання академічної доброчесності

ХША дбає про забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, працює над створенням і забезпеченням ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначені в Положенні про забезпечення якості вищої освіти, Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу. Також політика академічної доброчесності зазначається в силабусах освітніх компонент та Положенні про кваліфікаційну роботу.

ХША як навчальний заклад, який готує архітекторів, має певну специфіку в перевірці студентських проєктів (які є не текстовими документами) на плагіат. В навчанні архітекторів переважно студенти виконують неформалізовані практичні роботи, експерименти, дослідження та проєкти. Унеможливлення плагіату архітектурних рішень в студентських проєктах забезпечується декількома інструментами.

1. Завдання, які формуються для технічного блоку та семестрових проєктів є унікальними, які не можна скопіювати. Студенти мають проявити креативність у їх реалізації.

2. Архітектурні проєкти студенти виконують впродовж усього семестру і викладачі супроводжують процес роботи над проєктами, детально обговорюють кожен проєкт студента в рамках дисциплін, студій проміжних та фінальних презентацій. Це забезпечує можливість виявлення плагіату вже на початках і в процесі роботи.

3. Захист проєктів проміжного та фінального контролю відбуваються публічно з залученням експертів-практиків, які добре обізнані з сучасними тенденціями в архітектурі і можуть легко виявити плагіат в проєктах студентів. ХША не мало досвіду порушенням принципів доброчесності. Розроблена система моніторингу

плагиату дає можливість виявити його ще в процесі роботи студентів над архітектурними проектами.

Кваліфікаційні роботи здобувачів проходить перевірку на наявність плагиату із використанням системи Unichек. Результати такої перевірки використовують під час написання рецензії до кваліфікаційної роботи. У разі виявлення академічного плагиату робота не приймається та/або до захисту не допускається. За результатами перевірки кваліфікаційних робіт у 2022/2023 навчальному році у дипломних проєктах студентів встановлено в середньому не більше: 1 % схожості; 12,5 % цитувань; 5 % виключень.

Інститут вчить працювати самостійно та творчо, не порушуючи прав інших авторів, слідкує за дотриманням норм академічної доброчесності. З метою унеможливлення порушення студентами академічної доброчесності, викладачі щороку змінюють і оновлюють завдання, уважно оцінюють роботи здобувачів (за необхідності перевіряють їх на наявність плагиату через систему Unichек, аналізують результати такої перевірки). Поточний і проміжний контроль дозволяють відстежувати прогрес студента, а їх публічність сприяє залученню більшого кола фахівців, що також знижує вірогідність порушення принципів академічної доброчесності.

Для популяризації принципів академічної доброчесності в Інституті реалізовано такі заходи:

- проведення тренінгів з академічної доброчесності/інтелектуальної власності для здобувачів та наукових, педагогічних, науково-педагогічних працівників Інституту, зокрема на Тижні першокурсника для здобувачів, які щойно вступили на навчання;
- розміщення матеріалів про академічну доброчесність на сторінці бібліотеки (<https://kharkiv.school/biblioteka/>).

Серед педагогічних та науково-педагогічних працівників порушення академічної доброчесності у 2022/2023 навчальному році не виявлено.

Резюме: усі учасники освітнього процесу у 2022/2023 році сумлінно дотримувались принципів академічної доброчесності. Планується й в подальшому проводити роботу щодо популяризації академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу та моніторингу процесів щодо її дотримання.

9. Інші заходи, які сприяють підтриманню високої якості забезпечення освітнього процесу

Навчання в Інституті відбувається на засадах толерантності та академічної доброчесності.

Анонімне опитування студентів щодо якості освітнього процесу

Результати анонімних опитувань здобувачів оприлюднюються на офіційному веб сайті Інституту. У 2022/2023 навчальному році дані результати показали, що студенти в цілому задоволені якістю освітнього процесу.

Тиждень першокурсника

Знайомство студентів зі школою відбувається впродовж “Тижня першокурсника” – це добровільна тижнева програма подій, що відбувається для студентів першого курсу, з можливістю для студентів інших курсів тако долучитись до подій, впродовж якого відбулись:

- презентація бакалаврської програми яку будуть проходити студенти впродовж наступних років;
- воркшоп з академічної доброчесності;
- воркшоп з командної роботи та формуванню цінностей
- дискусії про роль та фігуру архітектора, сучасну архітектурну освіту;
- лекція про права та обов'язки здобувачів освіти;
- екскурсія з керівником майстерні ХША в роботу майстерню

Під час подій студенти-першокурсники познайомились з командою Школи та студентом, усі студенти мають можливість ознайомитись або поновити свої знання про навчальний процес, його складові та засади на яких він відбувається.

Виставка року

Традиційно навчальний рік у ХША завершується Виставкою року. У 2023 році вона мала назву "ЛІС". На дану виставку вплинули новий простір, нові люди, нові концепції, нові відкриття, оскільки 2022/2023 навчальний рік Харківської школи архітектури цілком відбувся у Львові.

Детальніше інформація представлена на сайті <https://kharkiv.school/exhibition-of-the-year-2023/>.

Публічна програма

З перших тижнів руйнувань, спричинених повномасштабною війною Росії проти України, ЗМІ були переповнені зображеннями міст майбутнього та амбітними проектами реконструкції. Харків, місто на східній частині України, яке щодня руйнується від обстрілів, стало об'єктом різноманітних архітектурних візій майбутнього міста від району Салтівка до історичного центру міста. Багато в чому ці проекти були терапевтичними для всіх нас: для архітекторів вони стали пігулкою від безсилля, а для місцевих мешканців – надією на повернення та зцілення травми. Така практика мала місце в кожному зруйнованому місті. Віртуальне розмаїття містобудівних та архітектурних ідей має дуже спокусливу перевагу: кожен може придумати власне місто або вибрати те бачення, яке йому до душі, і сподіватися, що воно буде втілене в життя. Але після війни ми все одно будемо жити в спільному просторі, який буде єдиним для всіх і який повинен приймати всіх. Настає час, коли нам потрібно повернутися до реальності і почати запитувати себе, які саме бачення майбутнього і сьогодення ми втілимо в життя і як ми їх сформуємо. І що ми повинні робити це разом.

Для цього архітектори повинні навчитися співпрацювати з мешканцями міста, а мешканці міста мають зрозуміти, для чого існує архітектурно-містобудівна експертиза.

Громадська програма розвиває основний вектор Школи – освіту. Відкриваючи наші двері для ширшої аудиторії, ми як архітектори хочемо навчитися співпрацювати з мешканцями просторів, які ми створюємо, і разом формувати наші життєві простори.

Ми хочемо очистити архітектуру від зарозумілого ставлення до повсякденного життя та окреслити нові правила взаємодії з суспільством у всіх його проявах.

У 2022/2023 навчальному році було проведено 15 публічних подій, серед яких дискусія про архітектурну освіту: “Нова роль – нові правила: як система освіти має реагувати на зміну ролі архітектора?” (пікерки: Ешлі Біггем, Дар’я Ожиганова, модераторка: Анна Помазанна), лекція “Balancing Architectural Works and Social Contributions” (Shigeru Ban), дискусія: “Мова міста: Як ми мислимо міське середовище та говоримо про нього?” (спікери: Остап Сливинський, Борис Філоненко, модераторка: Анна Помазанна), лекція “Etymology of Architecture” (Alex Cotterill).

Заступниця керівниці
академічного відділу



В. ЛИХОГРАЙ