

Програма Мацевко Ірини

кандидатки на посаду ректорки

Приватного закладу “Інститут “Харківська школа архітектури”

Освіта може докорінно змінити та покращити якість життя кожного. Шлях, який проходять студенти в університеті через набування знань, експериментування, помилки та успіхи, формує їх як спеціалістів і ціннісних особистостей. Саме на це сподіваються студенти при вступі до ХША. Тому висока якість освіти та студентського життя є ключовим пріоритетом у роботі Школи.

План розвитку інституції на 2023–2028 роки визначає рамки пріоритетів для забезпечення найкращого досвіду для студентів, команди, викладачів і випускників; для посилення ролі Школи в суспільних трансформаційних процесах в Україні; для розширення репрезентації Школи в міжнародному архітектурному освітньому середовищі.

Основні принципи, на яких сформована програма

1. ХША готує лідерів професії та формує спільноту фахівців, які впроваджують нову архітектурну культуру в Україні.

- Підтримка та розширення можливостей студентів та студенток та забезпечення якісного та персоналізованого освітнього досвіду
- Надання актуальних вмінь, знань та навичок, які допоможуть випускникам досягти успіху в кар'єрі
- Творення різноманітної та динамічної студентської спільноти, яка виходить за межі Школи та підтримується завдяки її потужним партнерським мережам

2. ХША формує та впливає на суспільні зміни

- Об'єднання навколо інституції професіоналів, для яких критичне мислення і відповідальність є невід'ємною частиною їхньої практики
- Впровадження публічної дискусії про сучасну архітектурну культуру в Україні та професію архітектора
- Сприяння зростанню усвідомлення важливості ролі архітектора для міських змін серед громад

3. ХША є гнучкою й ефективною організацією, яка постійно розвивається

- Створення привабливого робочого середовища, яке ґрунтується на взаємоповазі та взаємодопомозі й дає можливості для самореалізації та розвитку
- Становлення прозорої, соціально відповідальної, дієвої та ефективно організації, здатної реалізовувати зміни заради сталого розвитку
- Забезпечення надійної та стійкої фінансової основи, яка гарантує можливості для досягнення місії ХША

4. ХША є відкритою інституцією до зовнішнього світу

- Підсилення партнерства та ініціювання співпраці
- Вибудовування зв'язків між різними інституціями та містами, представлення України в міжнародній архітектурній освітній спільноті

Пріоритети розвитку на наступні п'ять років.

1) Академічний розвиток

Освітні програми

Ціль – надання актуальної та конкурентної освіти, яка орієнтована на практику, з відмінними набутими компетенціями (learning outcomes).

- ✓ Розвиток бакалаврської програми, яка осмислює найкращий український і світовий архітектурний педагогічний досвід та розробляє і впроваджує власні методології та методики для українського контексту
- ✓ Запуск магістерської програми, спрямованої на підготовку спеціалістів з міського планування та міського дизайну, які стануть лідерами та агентами змін у визначенні траєкторії програм відновлення україньських міст.
- ✓ Впровадження програми подвійних магістерських дипломів, яка гарантує якість отриманих знань та підвищує конкурентоспроможність випускників на архітектурному ринку праці України
- ✓ Оновлення підготовчого курсу, який забезпечує сталу підготовку вступників до навчання у ХША

Студенти

Ціль – сприяти отриманню найкращого студентського досвіду та допомагати студентству у впровадженні їхнього бачення студентського життя.

- ✓ Посилення співпраці зі студентським самоврядуванням на умовах прозорості та взаємної поваги
- ✓ Сприяння та підтримка в реалізації позаосвітнього життя студентства в Школі
- ✓ Створення стипендійного фонду
- ✓ Сприяння і підтримка студентських ініціатив в рамках міжнародних студентських архітектурних структур

Викладачі

Ціль – створення привабливого інтелектуального середовища для створення, розвитку та реалізації професійних можливостей, сприяння розвитку компетенцій та забезпечення видимості викладацької експертизи поза Школою в українському та міжнародному професійному середовищі.

- ✓ Створення комфортних умов праці з гідною оплатою
- ✓ Створення умов для розвитку творчого і професійного потенціалу через можливості впровадження інноваційних підходів в освітніх програмах
- ✓ Забезпечення професійного зростання штатних викладачів для створення сталої викладацької команди, яка підсилює один одного і взаємодіє
- ✓ Підвищення ефективності викладацької інфраструктури, яка оптимізує і систематизує операційні процеси і логістику забезпечення освітнього процесу

- ✓ Створення атмосфери для інтелектуального обміну думками та професійного зростання
- ✓ Забезпечення умов для дослідницької роботи через гранти, можливості проектної роботи та професійної практики (лабораторія ХША, партнерські проекти)
- ✓ Сприяння видимості експертності викладачів в професійному українському та міжнародному освітньому архітектурному середовищі через участь у міжнародних освітніх форумах, асоціаціях та інших ініціативах

Участь у процесах трансформації вищої освіти

Вища освіта в Україні знаходиться в стадії перманентної трансформації. Впровадження Болонської системи і спроби реформ залишають багато відкритих питань. Архітектурна освіта потребує глибокого переосмислення методологій і методик відповідно до сучасних потреб, глобальних загроз містам і локальних викликів війни. Вона не може бути реформована за шаблоном інших технічних чи гуманітарних напрямків. Тому системні і неординарні зміни, яких потребує архітектурна (так як і мистецька) освіта в Україні, має бути донесена до МОН.

- ✓ Привнесення актуальних практик і дискусій щодо архітектурної освіти в український академічний дискурс
- ✓ Формування пропозицій та змін у законодавстві щодо критеріїв провадження архітектурної освітньої діяльності
- ✓ Налагодження співпраці з українськими університетами для спільного просування змін і впровадження нових та актуальних критеріїв якісної вищої освіти творчих напрямків на законодавчому рівні

ХША як частина міжнародного освітнього середовища

Ціль – співпрацювати з міжнародними освітніми інституціями для реалізації спільних цілей: підтримки освіти, досліджень, обміну знаннями.

- ✓ Посилення присутності ХША в міжнародному академічному середовищі архітектурної освіти через участь у міжнародних освітніх архітектурних асоціаціях і форумах
- ✓ Участь у міжнародних дослідницьких та освітніх грантових програмах та проектах, які забезпечують можливість міжнародних обмінів, впровадження спільних освітніх програм та програми мобільності

2. Сталий розвиток інституції

ХША проходить черговий етап, у якому стратегія сталого розвитку є вирішальною для створення стійкої інституції. Для Школи сталий розвиток означає поєднання високих стандартів якості освіти з відповідною бізнес-моделлю, яка відповідає потребам інституції, водночас захищає, підтримує та примножує людський капітал та технічні ресурси для майбутнього зростання.

Команда

Команда – це основа школи, без якої неможлива побудова інституції, яка декларує відкритість, взаємодію та спільнотворення. Ціль – забезпечити привабливість інституції як місця реалізації професійних амбіцій та постійного зростання

- ✓ Створення комфортних умов праці з гідною оплатою
- ✓ Створення можливостей для розвитку професійного потенціалу через застосування командою своїх навичок, знань та досвіду в тих ділянках роботи, де вони мають вплив та відчувають свою ефективність
- ✓ Визначення та впровадження управлінської операційної моделі, яка забезпечує ефективність і сталість операційних процесів

Економічна модель управління

Формулою забезпечення сталого розвитку Школи є якість помножена на ефективну управлінську та фінансову модель. Для забезпечення сталого розвитку необхідно:

- ✓ Впровадження моделі сталого фінансування (студентські оплати + фандрейзинг + консалтинг)
- ✓ Масштабування школи через збільшення наборів та відкриття нових програм
- ✓ Вдосконалення менеджменту, який об'єднує заходи, спрямовані на покращення послуг, процесів, систем та інфраструктури, що підтримують освітню, академічну і суспільну діяльність
- ✓ Формування Наглядової ради Школи для залучення експертів з різних сфер для ефективного управління процесами змін та сталого розвитку
- ✓ Зростання видимості Школи через промування експертності команди
- ✓ Посилення взаємозв'язків з випускниками Школи
- ✓ Створення кола підтримки вишу «Друзі ХША»

Просторові рішення

- ✓ Створення кола підтримки інституту «Друзі ХША».
- ✓ Збільшення кількості приміщень у Львові по мірі зростання інституції задля забезпечення комфортних умов для студентів, викладачів і команди.
- ✓ Сприяння забезпеченню можливостей для проведення дозвілля та спортивних активностей студентів.
- ✓ Повернення до Харкова після завершення війни за умов міжнародних і державних гарантій з підготовчим етапом до переїзду в два роки.

3. Суспільний вплив

Суспільна значимість освітніх інституцій за останнє десятиліття змінилася, їхня роль і вплив вийшли за межі прямого обов'язку надання якісних освітніх послуг. Роль освітніх закладів вищої освіти як інтелектуальних осередків якісних суспільних перетворень є надзвичайно важливою для України. Виконання місії Школи безпосередньо пов'язане з формуванням нового бачення і розуміння архітектора як агента суспільних змін та з переосмисленням значення архітектурної освіти для післявоєнного відновлення України.

- ✓ Адвокація актуальної системи архітектурної освіти в Україні
- ✓ Проведення публічної програми, соціально-орієнтованих проєктів та інших заходів задля залучення широкої громадськості до розмови про потреби і виклики українських міст
- ✓ Участь в суспільно значимих проєктах та партнерствах в Україні та за її межами