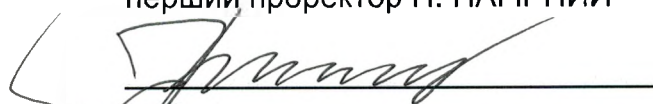


МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ
ЛЬВІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МИСТЕЦТВ

Затверджено
рішенням Ради якості ЛНАМ
Протокол № 9 від 08.09.2022

Голова Ради якості ЛНАМ
перший проректор П. НАГІРНИЙ



ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
педагогічних і науково-педагогічних працівників

ФАСИЛІТАЦІЯ ДІАЛОГУ В ОСВІТНІХ ПРОЦЕСАХ

1.1 Загальна інформація		
Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	
Обсяг програми год./кредитів ЄКТС	30 год. / 1 кредит ЄКТС	
Форма(ми) підвищення кваліфікації	Інституційна (очна / вечірня)	
Місце виконання програми підвищення кваліфікації	Львівська національна академія мистецтв (актова зала)	
Кількість осіб у групі:	мінімальна	10
	максимальна	20
Мова(и) викладання	Українська	
Тип документа про підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації	
Інтернет-адреса постійного розташування опису програми підвищення кваліфікації	https://lnam.edu.ua/uk/education/pidvischennia-kvalifikacii/profil-program-pidvischennia-kvalifikacii.htm	
1.2 Мета програми підвищення кваліфікації		
Оволодіти навичками модерування дискусій, медіації вирішення конфліктних ситуацій, фасилітації діалогу в команді.		
1.3 Характеристика програми підвищення кваліфікації		
Зміст програми	<ol style="list-style-type: none">1. Базові поняття фасилітації та ключові підходи2. Групова динаміка та робота команди3. Потреби, інтереси, позиції – на чому базувати діалог4. Основи ненасильницької комунікації5. Ключові інструменти спільного ухвалення рішення6. Дизайн події – спільного ухвалення рішення7. 10 стратегій поведінки фасилітатора в складних ситуаціях	

Розподіл годин за видами діяльності	Аудиторна робота: 10 годин Самостійна робота: 14 годин Консультації: 4 години Контрольні заходи та підсумкова атестація: 2 год.
Оцінювання та атестація	Залік (зараховано / незараховано)
1.4 Програмні результати навчання (ПРН)	
<ul style="list-style-type: none"> • знати основні підходи ненасильницької комунікації • уміти планувати події для ухвалення спільних командних рішень • навчитися активного слухання та емпатії в процесах вирішення конфліктів • розуміти ключові процеси формування команди та групової динаміки • вміти розробляти власний дизайн події спільного ухвалення рішення 	
1.5 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Марія Грищенко – соціологиня, колишня експертка проєктів Аналітичного центру CEDOS, стипендіатка Центру міської історії, викладачка соціології в Харківській школі архітектури. Дослідницький та експертний досвід: дослідження публічних просторів, ґендерно чутливе місто, механізми залучення мешканців до міського планування, міська культура та повсякденні практики "проживання міста", методологія досліджень, спільнототворення, мережа міських ініціатив України, тренінги із залучення мешканців, тренінги з міських досліджень
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> • Читанка фасилітатора. Збірник статей. Видавництво – Facilitation park • Базові навички фасилітації діалогу. https://issuu.com/ipca/docs/fas_dial_1 • Маршалл Розенберґ. Ненасильницьке спілкування: мова життя

Викладач

_____ (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

_____ (підпис)